Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Данка Синадиновић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Медицински факултет Универзитет у Београду			
Ужа научна односно уметничка област		страни језик – енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018	Медицински факултет Универзитет у Београду	страни језик	енглески језик за медицинске сврхе	
Докторат	2017	Филолошки факултет Универзитет у Београду	наука о језику	прагматика, анализа конверзације	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2001	Филолошки факултет Универзитет у Београду	лингвистика	англистика (енглески језик и књижевност)	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
		Енглески језик 1	предавања вежбе	Интегрисане академске студије медицине	ИАС
		Енглески језик 2	предавања вежбе	Интегрисане академске студије медицине	ИАС
		Енглески језик 3	предавања вежбе	Интегрисане академске студије медицине	ИАС
		Енглески језик 4	предавања вежбе	Интегрисане академске студије медицине	ИАС
		Енглески језик 5	предавања вежбе	Интегрисане академске студије медицине	ИАС

		Енглески језик 1	предавања вежбе	Сестринство	ОАС
		Енглески језик 2	предавања вежбе	Сестринство	ОАС
		Наука и медицина	предавања семинари	Интегрисане академске студије медицине	ИАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Sinadinović D. (2013). The Importance of Strategies in Learning and Acquiring Medical English Vocabulary. JAHR, *Annual of the Department of Social Sciences and Medical Humanities University of Rijeka School of Medicine*, 4 (7), 273–291. Print ISSN: 1847-6376 Online ISSN: 1848-7874.
2.	Sinadinović D, Mićić, S. (2013). Teaching English for Medical Academic Purposes at the Faculty of Medicine in Belgrade, Serbia. Medical Writing, European Medical Writers Association, 47(1), 67-72. doi: 10.1179/2047480613z.000000000119
3.	Sinadinović D, Mićić Kandijaš S. (2015). Authentic Materials in Teaching English for Medical Purposes. In *Book of Proceedings, III International Conference Language for Specific Purposes: Past, Present, Future* (pp. 463 – 471). Belgrade: Faculty of Organisational Sciences. ISBN 978-86-7680-321-7
4.	Sinadinović D. (2015). Diskurs moći u interakciji lekara i pacijenta. U *Zbornik sa VI naučnog skupa mladih filologa Srbije* (pp. 205-216). Kragujevac: Filološko – umetnički fakultet. / Sinadinovic, D. (2015). The Discourse of Power in Doctor-Patient Communication. In *Proceedings of VI Scientific Conference of Young Linguists* (pp. 205-216). Kragujevac: Faculty of Philology and Arts. ISBN 978-86-85991-74-5
5.	Sinadinović D. (2016). Odlike diskursa medicinskog susreta. U *Zbornik sa VII naučnog skupa mladih filologa Srbije* (pp. 317-326). Kragujevac: Filološko – umetnički fakultet. / Sinadinovic, D. (2016). The Discourse of Medical Encounters. In *Proceedings of VII Scientific Conference of Young Linguists of Serbia* (pp. 317-326). Kragujevac: Faculty of Philology and Arts. ISBN 978-86-85991-88-2
6.	Sinadinović D, Polovina V. (2017). Upotreba gramatičkih lica u medicinskom susretu. Primenjena lingvistika, 18, 55-66. / Sinadinovic, D., Polovina, V. (2017). The Use of Personal Pronouns in Medical Encounters. Primenjena lingvistika (Applied Linguistics), 18, 55-66. ISSN 1451-7124
7.	Sinadinović, D. (2018). Doctor-Patient Communication in Teaching English for Medical Academic Purposes. In *IV International Conference Language for Professional Purposes and Professional Identity. Proceedings* (pp. 747-762). Belgrade: Teacher Education Faculty. ISBN 978-86-81018-01-9
8.	Sinadinović D, Mijomanović S, Aleksić-Hajduković I. (2018). Instructional Scaffolding in English for Medical Purposes: Towards Enhancing Student-Centred Approach in Large Classes. In *III International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes*. *Conference Proceedings.* (pp. 287-299). Zagreb: Association of LSP Teachers at Higher Education Institutions. ISSN: 1849-9279
9.	Aleksić-Hajduković, I., Sinadinović, D. & Mijomanović, S. (2019). Self-scaffolding and the Role of New Technologies in ESP Teacher Education. In S. Papadima-Sophocleous, E. Kakoulli Constantinou, & C.N. Giannikas (eds.) *ESP Teaching and Teacher Education: Current Theories and Practices* (pp. 47-62). Voillans, France: Research-publishing.net. ISBN: 978-2-490057-44-3 https://doi.org/10.14705/rpnet.2019.33.925
10.	Sinadinović, D., Polovina, V. (2019). Istraživanje načina za ispoljavanje i preuzimanje inicijative u medicinskom susretu. U *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 8*. Zbornik radova. Novi Sad: Filozofski fakultet / Sinadinovic, D. (2019). The Ways of Expressing and Taking Initiative in a Medical Encounter. In *Languages in Time and Space 8.* Novi Sad: Faculty of Philosophy

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	10	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Пројекат обуке наставно – научног особља TRAIN (Training & Research for Academic Newcomers), King Boudouin Foundation & Универзитет у Београду, 1-12.12.2017.	

Други подаци које сматрате релевантним

Чланство у следећим професионалним удружењима: **EALTHY** – European Association of Language Teachers for Healthcare; **EATAW** – European Association for the Teaching of Academic Writing; **ALAS** – Applied Linguistics Association of Serbia; **FLLAS** – Foreign Language and Literature Association of Serbia (FLLAS) with its Language for Specific Purposes Special Interest Group (LSP SIG); **SASE** - Serbian Association for the Study of English; **ESSE** – The European Society for the Study of English; Биоетичко друштво Србије